

„Nauka w szkołach powinna być prowadzona w taki sposób , aby uczniowie uważali ją za cenny dar, a nie za ciężki obowiązek”

Albert Einstein

# Koncepcja funkcjonowania i rozwoju Zespołu Szkół Gastronomicznych we Wrocławiu

autor: Małgorzata Frydel

# KIERUNKI I SPOSOBY ROZWOJU ZESPOŁU SZKÓŁ GASTRONOMICZNYCH

- priorytet budowanie marki ZSG
- kreowanie i utrwalanie w umysłach uczniów, rodziców, mieszkańców dzielnicy, Wrocławia, województwa a nawet kraju faktu istnienia i pozytywnego wizerunku Zespołu Szkół Gastronomicznych
- szkoła powinna być kojarzona z dobrą jakością, musi mieć dobrą reputację i wierną grupę stałych klientów
- zależy mi by szkoła była znana, rozpoznawana i do tego zapewniała wysoką jakość kształcenia.
- wizerunek szkoły będą budować z pracownikami szkoły, uczniami, rodzicami i absolwentami, którzy osiągnęli sukces na rynku pracy

# Misja i Wizja szkoły - **MISJA**

- przygotowanie młodego człowieka do samodzielnego życia w społeczeństwie w oparciu solidny fundament wiedzy ogólnej;
- wyposażanie go szerokie podstawy zawodowe ułatwiające możliwość przekwalifikowania się lub zdobywania zawodów pokrewnych;
- Wykształcenie w nim kompetencji kluczowych do kierowania własnym losem w kraju i poza nim;
- zapewnienie, we współpracy z rodzicami bezpiecznego rozwoju psychofizycznego;
- rozwój jego predyspozycji, zdolności i kreatywności;
- wychowanie absolwenta o wysokiej kulturze osobistej
- wychowanie absolwenta kierującego się w życiu zasadami moralnymi
- wychowanie absolwenta szanującego poglądy innych ludzi i otwartego na ich potrzeby

# Misja i Wizja szkoły - **WIZJA**

Realizacja Misji mającej na uwadze wszechstronny rozwój ucznia może odbywać się dzięki:

- nauczycielom, którzy stale doskonalą swoje umiejętności i podnoszą kwalifikacje zawodowe i wychowawcze
- odpowiedniej, nowoczesnej bazie dydaktycznej
- zespołowemu zarządzaniu z poszanowaniem zasad demokracji szkolnej
- przyjaznej i życzliwej atmosferze w relacjach: uczeń – nauczyciel – rodzic, nauczyciel – dyrektor, dyrektor – uczeń;
- dbałości o wysoki poziom nauczania wspólnie przez nauczycieli, uczniów i rodziców;
- otwartości grona pedagogicznego na zmiany (przy wsparciu rodziców)
- nauczycielom, motywującym uczniów do zdobywania wiedzy i umiejętności;
- wzmocnieniu bezpieczeństwa poprzez budowanie pozytywnego klimatu społecznego i bezpiecznego otoczenia szkoły, rozwiązywanie sytuacji konfliktowych i przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu, wyrównywanie szans edukacyjnych młodzieży, w tym uczniów z niepełnosprawnościami, przewlekle chorych, będących w trudnej sytuacji rodzinnej, odmiennych kulturowo i wielojęzycznych
- promocji zdrowego stylu życia;
- wspieraniu ucznia w jego indywidualnym rozwoju, poprzez dobieranie treści kształcenia do jego predyspozycji tak, aby wykorzystał w przyszłości swój potencjał edukacyjny i osiągał wyniki w uczeniu się na miarę swoich potrzeb i możliwości
- wspieraniu samorządności uczniowskiej, rozwijającej aktywną postawę społeczną oraz świadomość obywatelską;
- zachęcaniu ucznia do samokształcenia i poszerzania wiedzy i umiejętności, podkreślaniu wartości edukacji oraz potrzeby rozwoju i uczenia się przez całe życie;
- przygotowaniu ucznia do funkcjonowania w społeczeństwie informacyjnym;
- kultywowaniu tradycji patriotycznych i uczeniu szacunku do dziedzictwa narodowego.

# Budowanie marki ZSG w obszarze dydaktyka i doskonalenie zawodowe

- *dążenie do jak najlepszej, jakości kształcenia ogólnego i zawodowego*
- ✓ wewnętrzne monitorowanie realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego i zawodowego
- ✓ wyniki zewnętrznych egzaminów maturalnych i zawodowych wymiernym wskaźnikiem jakości nauczania – analiza wyników, ewaluacja pracy własnej, sformułowanie i wdrażanie wniosków z analiz
- ✓ ocenianie – systematyczne, zasady znane uczniom i rodzicom, rzetelna ocena efektów kształcenia, zwiększyć wymagania co do terminowości, samodzielności, uczciwości, częściej oceniać ucznia za pracę własną
- ✓ upowszechnić zespołowość w uczeniu się, w tym pomoc koleżeńską
- ✓ dostosowanie programów i wymagań do możliwości uczniów oraz indywidualizacja procesu kształcenia

# Budowanie marki ZSG w obszarze dydaktyka i doskonalenie zawodowe

- ✓ wspieranie uczniów w rozwoju talentów – organizowanie i udział konkursach, zawodach, olimpiadach
- ✓ preferowanie w nauczaniu praktycznych projektów edukacyjnych
- ✓ wzrost kompetencji cyfrowych nauczycieli - przygotowanie ucznia do życia w społeczeństwie informacyjnym
- ✓ stały wzrost kwalifikacji kadry pedagogicznej, wspieranie kreatywności kadry i doskonalenie procesu nauczania
- ✓ oferta dodatkowych zajęć edukacyjnych warsztaty, kursy, projekty unijne, współpraca z absolwentami
- ✓ uczestnictwo szkoły przy organizacji, obsłudze uroczystości i imprez miejskich
- ✓ umieszczanie wszystkich informacji o sukcesach i działaniach na stronie internetowej szkoły

# **Budowanie marki ZSG w obszarze wychowanie i opieka oraz doskonalenie umiejętności wychowawczych**

- *Uaktualnienie programów wychowawczego i profilaktyki, które będą wyznaczać kierunki działań wychowawczych i opiekuńczych*
- *Warunki do dobrze prowadzonych działań wychowawczych i opiekuńczych*
  - ✓ nauczyciele, rodzice i uczniowie współtworzą program wychowawczy i program profilaktyki
  - ✓ kadra szkoły pracuje tak, by być osobowym wzorem dla uczniów
  - ✓ wychowawcy ściśle współpracują z rodzicami – korelacja działań wychowawczych rodziny i szkoły
  - ✓ w razie problemów obie strony szybko podejmują działania naprawcze
  - ✓ pedagog i psycholog wspierają działania wychowawcze nauczycieli i rodziców
  - ✓ pedagog i psycholog wspierają wychowawców w celu rozpoznawania specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów
  - ✓ szkoła ma być środowiskiem przyjaznym i sprzyjającym wszechstronnemu rozwojowi uczniów

# Budowanie marki ZSG w obszarze wychowanie i opieka oraz doskonalenie umiejętności wychowawczych

## • *Priorytety w działalności wychowawczej i opiekuńczej szkoły*

- ✓ ochrona indywidualności każdego ucznia i przygotowanie wychowanków do życia w społeczeństwie
- ✓ przygotowanie uczniów do pracy nad sobą, uświadomienie młodemu człowiekowi, że już teraz pracuje na swoje dorosłe życie osobiste i zawodowe
- ✓ kształcenie nauczycieli, pod kątem rozwijania ich umiejętności psychopedagogicznych i terapeutycznych wpływających na stosunek uczniów do obowiązków szkolnych
- ✓ budowanie tradycji szkoły – kronika, izba pamięci, znajomość historii i tradycji przez klientów
- ✓ wychowanie obywatelskie i patriotyczne uczniów
- ✓ przeciwdziałanie patologiom i zachowaniom ryzykownym
- ✓ przeciwdziałanie agresji i niedostosowaniu społecznemu
- ✓ szkolenia kadry pedagogicznej oraz rodziców z zakresu kompetencji wychowawczych i profilaktycznych dotyczących przeciwdziałaniu agresji, patologiom i zachowaniom ryzykownym

# Budowanie marki ZSG w obszarze wychowanie i opieka oraz doskonalenie umiejętności wychowawczych

## • *Priorytety w działalności wychowawczej i opiekuńczej szkoły - cd*

- ✓ edukacja prozdrowotna – zdrowe żywienie powiązane z regularnym wysiłkiem fizycznym
- ✓ rozpoznawanie potrzeb uczniów i indywidualizacja nauczania dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych
- ✓ metody i formy pracy dostosować do potrzeb edukacyjnych i rozwojowych naszych uczniów
- ✓ kształcenie nauczycieli, pod kątem rozwijania umiejętności dostosowywania metod i form pracy do potrzeb edukacyjnych i rozwojowych uczniów
- ✓ wsparcie uczniów uzdolnionych - współpraca pomiędzy szkołą, rodzicami i specjalistami na rzecz rozwoju zainteresowań
- ✓ wspieranie samorządności uczniowskiej, rozwijającej postawę społeczną oraz aktywność obywatelską
- ✓ rozwój wolontariatu – uwrażliwienie na potrzeby innych ludzi

# Organizacja pracy, finanse i rozwój bazy dydaktycznej szkoły

- przestrzeganie prawa, procedur sporządzania arkusza organizacyjnego i planu zajęć
- przydział czynności, podział zadań i obowiązków wśród pracowników zgodny z ich kwalifikacjami
- aktywna współpraca pomiędzy pracownikami na rzecz marki szkoły
- demokratyczny styl zarządzania
- nadzór pedagogiczny - plan nadzoru, ewaluacja wewnętrzna, kontrola, wspomaganie
- dbałość pracowników o dokumenty szkolne i przejście na e-dziennik
- systematyczna aktualizacja wewnątrzszkolnych aktów prawnych
- dyscyplina finansowa
- pozyskiwanie środków finansowych pozabudżetowych z wynajmu pomieszczeń, zwiększenia sprzedaży potraw w jadalni i bufecie, z projektów unijnych i Wrocławskiego Budżetu Obywatelskiego (zgłoszone dwa projekty)
- informatyzacja szkoły z projektów unijnych i programów zakupu sprzętu dla szkół

# Organizacja pracy, finanse i rozwój bazy dydaktycznej szkoły - cd

- stworzenie biblioteki multimedialnych treści edukacyjnych
- usprawnienie przepływu informacji i komunikacji wewnątrzszkolnej
- powołanie zespołu ds. promocji szkoły (logo szkoły, sentencja przewodnia szkoły, produkt wizytówka, tematyka kulinarna, przepisy – budowanie autorytetu w dziedzinie kulinarnej i żywieniowej)
- planowane remonty i wydatki:
  - ✓ kontynuowanie prac remontowych w pomieszczeniach szkolnych i korytarzach;
  - ✓ remont zaplecza z księgozbiorem Szkolnego Centrum Informacji Multimedialnej z biblioteką;
  - ✓ remont auli szkolnej i garaży;
  - ✓ remont bloku sportowego i zaplecza socjalnego;
  - ✓ doposażenie pokoju hotelowego przy pracowni hotelarskiej w standardowy sprzęt;
  - ✓ doposażenie sali audiowizualnej (kinowej) w sprzęt multimedialny;
  - ✓ remont elewacji budynków szkolnych;
  - ✓ remont bram wjazdowych i podjazdów, budowa parkingu.

# Podsumowanie

- stworzenie marki Zespołu Szkół Gastronomicznych
- dbałość o wysokie umiejętności zawodowe, szeroką wiedzę ogólną i dobrze rozwinięte kompetencje społeczne wychowanków
- stosowanie zasad moralnych
- patriotyzm
- silna pozycja szkoły w środowisku
- dobrze prowadzony proces edukacyjny zapewniający wszechstronny rozwój uczniów
- twórczy rozwój nauczycieli
- racjonalne gospodarowanie finansami i unowocześnianie bazy dydaktycznej
- cementowanie struktury organizacyjnej szkoły
- sprawnie prowadzenie procesów decyzyjnych i umiejętnie delegowanie obowiązków
- współpraca pomiędzy kadrami kierowniczą, pedagogiczną, uczniami i rodzicami oraz pracownikami administracji i obsługi
- prowadzenie działań edukacyjno-szkoleniowych mających na celu podnoszenie umiejętności, kompetencji i doskonalenie warsztatu pracy wszystkich członków społeczności szkolnej

Dziękuję za uwagę

Małgorzata Frydel